

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1 им. А. Твардовского г. Починка**

Принята на заседании педагогического совета от «08» августа 2024 г. Протокол №__1__	Утверждаю: Руководитель Центра Точка роста _____/Н. Э. Бурцева « 29 » августа 2024г.	Утверждаю: Директор МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского _____/Л.В.Антоненкова « 30 » августа 2024г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Школа подготовки водителей»**

**Возраст обучающихся: 15-16 лет.**

**Срок реализации: 1 год.**

Автор-составитель:  
Гавриленкова Жанна Валерьевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Починок  
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна**

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

## Оглавление

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
1.1 Нормативные документы. ....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности программы .....	4
1.5. Адресат программы .....	4
1.6. Объем программы .....	4
<b>II. Форма и режим занятий</b> .....	4
2.1. Формы организации образовательного процесса: .....	4
2.2. Наполняемость группы.....	4
2.3. Виды занятий.....	4
2.4. Срок освоения программы .....	5
2.5. Режим занятий.....	5
<b>III. Общая характеристика курса</b> .....	5
3.1. Цель .....	5
3.2. Задачи.....	5
3.3. Планируемые результаты освоения курса .....	5
3.4. Формы аттестации/контроля.....	7
3.5. Оценочные материалы.....	7
<b>IV. Содержание учебного плана</b> .....	7
4.1. Учебный план .....	7
4.2. Содержание.....	8
4.3. Календарный учебный график.....	10
<b>V. Описание материально-технического обеспечения</b> .....	12
5.1. Дидактические материалы: .....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение: .....	12
5.3. Фото- и видеоматериалы по изучаемым разделам.....	12
5.4. Литература .....	12
<b>VI. Приложение</b> .....	16
6.1. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (к зачету): .....	16
6.2. Сертификат.....	17

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа подготовки водителей» для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, разработана на основе авторских идей.

### 1.1 Нормативные документы.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Устав МБОУ СШ № 1 им. А.Твардовского (учреждения дополнительного образования).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка на 2024 – 2025 уч. г.

### 1.2. Направленность программы

Образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе программ:

1. «Вожатый – старт в профессию».(Сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);
2. Опыт работы Всероссийского детского центра «Орленок», методических рекомендаций С.А.Шмакова, С.Д.Полякова, И.И.Фришман.

### 1.3. Актуальность программы

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер и др. Педагогика для нашей страны - это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы с подростками - подготовка кадров для работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ средняя школа № 1 им. А. Твардовского г. Починка.

Успех работы лагеря с дневным пребыванием детей во многом зависит от уровня подготовки вожатых из числа обучающихся 9 классов.

Актуальность программы «Школа подготовки вожатых» в том, что это своеобразная школа ориентации подростков на профессии: педагога, воспитателя, специалиста учреждения дополнительного образования, работника сферы культуры (режиссёр, методист, руководитель художественного коллектива).

#### **1.4. Отличительные особенности программы**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших.

Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

#### **1.5. Адресат программы**

Данная программа предполагает обучение старшеклассников (15-16 лет), работающих в лагере дневного пребывания на базе образовательного учреждения, а также в комплексном подходе к обучению вожатых.

Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

#### **1.6. Объем программы**

Программа рассчитана: 68 часов

в 8-9 классе: - 2 часа в неделю.

## **II. Форма и режим занятий**

### **2.1. Формы организации образовательного процесса:**

очная, (ФЗ № 273, ст. 17, п. 2).

### **2.2. Наполняемость группы: 12 человек.**

Состав группы: разновозрастной, постоянный. Прием детей осуществляется без особого отбора, по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

### **2.3. Виды занятий**

- лекция;
- беседа;
- работа в группах;
- практическая работа;
- КТД;
- Отрядное дело;
- Оформительский практикум.
- **теоретические занятия**, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива;
- **практические занятия**, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

#### **2.4. Срок освоения программы**

Срок реализации программы - 1 год.

Программа носит практико-ориентированный характер.

#### **2.5. Режим занятий**

8-9 класс: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 мин) с перерывом 10 минут.

### **III. Общая характеристика курса**

#### **3.1. Цель**

**Цель:** подготовка вожатых для работы в детском лагере с дневным пребыванием детей.

#### **3.2. Задачи:**

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

#### **3.3. Планируемые результаты освоения курса**

##### **Личностные:**

- воспитывать любовь и уважение к труду педагога;
- воспитывать чувство коллективизма, гордость за причастность к общему

делу.

- Воспитывать активную жизненную позицию, ответственность, гражданственность, любовь к Родине.

#### **Метапредметные:**

- развивать у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

#### **Предметные:**

- обучить подростков знаниям и умениям, необходимым для эффективного взаимодействия с детьми;
- ознакомить обучающихся с некоторыми особенностями педагогической деятельности, детской психологией;
- обучить основным способам взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- обучить основам управления и самоуправления.

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения вожатые должны знать и уметь применять на практике следующие **знания:**

- Основы методики организации культурно-развивающего досуга, социально-психологических знаний для работы с детьми разного возраста;
- Закономерности психического развития детей различных возрастных периодов;
- Основы социального благополучия и комфорта в детском коллективе;
- Условия создания воспитывающей среды в лагере;
- Основы психологии детского творчества;
- Методы и методики организации оздоровительной работы с детьми;
- Возрастные физиологические особенности детей;
- Формы и методы организации досуга детей;
- Методики и технологии творческого воспитания и развития детей;
- Основы оформительской деятельности.

#### **Умения:**

- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной деятельности);

- конструкторские (разработка творческих воспитательных дел, игр);
- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- коммуникативные (сотрудничество с детьми, подбор индивидуального подхода к ребенку);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, собственной деятельности);
- прикладные (оформление отрядного уголка, изготовление призов, изготовление костюмов и декораций для сценического действия);
- художественно - эстетические (постановка сценок, танца, организация массового пения, подбор детского репертуара).

### 3.4. Формы аттестации/контроля

Промежуточная аттестация: творческая работа.

Итоговая аттестация: зачет.

### 3.5. Оценочные материалы

Оценка готовности вожатых определяется по зачетной системе.

**Оценочные материалы:** вопросы для подготовки к зачету.

Каждому обучающемуся по окончании обучения выдается сертификат участника программы «Школа подготовки вожатых» (см. Приложение 1.).

## IV. Содержание учебного плана

### 4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Учебные часы			Форма аттестации /контроля
		всего часов	теория	практика	
1.	Введение. Знакомство. Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием. Философия и педагогика каникул.	10	8	2	Анкетирование
2.	Организация временного детского коллектива. Его значение в жизни ребенка. Роль и место вожатого в детском коллективе.	6	4	2	Составление отрядных уголков.
3.	Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий.	10	4	6	Разработка сценария.
4.	Методика коллективных творческих дел. Проектная деятельность.	7	4	3	Проект.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись



	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Творческая работа.</b>
5.	Игры как развивающий фактор, виды игр.	8	4	4	Формирование папки «Игры»
6.	Основы медицины. Техника безопасности.	8	4	6	Тестирование.
7.	Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков.	6	-	6	Педагогический анализ отрядных уголков.
8.	Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг.	6	6	-	Тренинг.
9.	<b>Презентация творческих проектов, работ, программ(2 ч.). Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
ИТОГО:		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## 4.2. Содержание

### 1. Введение. Знакомство. Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в летнем объединении. Философия и педагогика каникул.

**Теория.** Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, секций, профильных смен в лагере.

**Практика.** Творческие игровые задания на сплочение коллектива. «Есть такая профессия – педагог».

Лагерь с дневным пребыванием. Принципы работы. Приоритетные направления работы. Организация оздоровительных мероприятий. Методика организации смены в лагере. Периодизация лагерной смены. Особенности каждого периода.

### 2. Организация временного детского коллектива.

Роль и место вожатого в детском коллективе.

**Теория.** Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности. Взаимодействие взрослых и детей в лагере, создание нравственно-эмоциональной атмосферы сотрудничества и общения. **Практика.** Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Педагогическая этика. Педагогический стиль вожатого. Культура речи. Культура поведения. Отношение вожатого к своим обязанностям. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде.

### 3. Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий. Теория. Разновидности праздников.

**Практика.** Методика написания сценария. Проведение праздника. Необходимость проведения тематических дней в лагере.

### 4. Методика коллективных творческих дел.

**Теория.** Виды коллективных творческих дел:

- трудовые;

- познавательные;



- интеллектуальные;
- спортивные;
- развлекательные.

**Практика.** Моделирование КТД и методика их проведения. Проектная деятельность. Виды проектов.

**Промежуточная аттестация** (Презентация творческих проектов, работ, программ.)

**Практика.** Творческая работа. Дети представляют свои творческие сценарии игр или игровых программ.

## **5. Игры как развивающий фактор, виды игр.**

**Теория.** Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры.

**Практика.** Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

## **6. Основы медицины.**

**Теория.** Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Способы искусственного дыхания.

**Практика.** Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении (носовом кровотечении), солнечном ударе, укусе насекомыми (осами, пчелами и т.д.), при ушибе, отравлении, при попадании инородного тела в дыхательные пути, при переломе конечностей, обмороке, поражении электрическим током, при болях в области живота и т.д. Соблюдение техники безопасности при проведении различных общих лагерных и отрядных мероприятий. Техника безопасности при организации игр, походов, экскурсий, кружковой работы. Правила дорожного движения.

## **7. Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков.**

**Теория.** Основные виды декоративно-оформительских работ. Элементарные шрифты. Фон. Способы наложения фона. Детская стенная газета. Отрядный уголок.

**Практика.** Праздничное оформление. Развитие творческой личности с помощью организации выставок художественно-прикладного характера. Визитка. Объявление. Изготовление призов. Бумажная пластика.

## **8. Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг. Работа с социальными категориями детей.**

**Теория.** Психолого-педагогические особенности воспитания в оздоровительном лагере. Проблемы поведения детей и подростков в условиях лагерной смены. Психологический климат и благополучия во временном детском коллективе. Формы и виды ведущей деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей. Влияние темперамента и характера детей на проявление и активности в жизни временного детского коллектива. Мотивация включения детей в личностно значимые виды деятельности.

Виды общения как часть коммуникативной деятельности вожатого.

**Практика.** Методы разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

## 9. Презентация творческих проектов, работ, программ (2 ч.).

### Итоговая аттестация

(Презентация творческих проектов, работ, программ.)

**Практика.** Дети представляют свои творческие проекты, сценарии, оформительские работы, картотеки и др.

### 4.3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. Введение. Знакомство.</b>					
<b>Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием. Философия и педагогика каникул. ( 10 ч.)</b>					
1	сентябрь	Введение. Знакомство с профессией. Инструктаж по ТБ.	Беседа	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
2	сентябрь	Творческие игровые задания на сплочение коллектива .	Работа в группах	2	Защита творческих работ.
3	сентябрь	Лагерь с дневным пребыванием. Принцип работы.	Лекция	2	Педагогический анализ.
4	сентябрь	Методика организации смены в лагере.	Лекция	2	Педагогический анализ.
5	октябрь	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных смен в лагере.	Лекция	2	Педагогический анализ.
<b>Раздел 2. Организация временного детского коллектива. Его значение в жизни ребенка. Роль и место вожатого в детском коллективе.(6 ч)</b>					
6	октябрь	Организация временного детского коллектива	Практическое занятие	2	Педагогический анализ.
7	октябрь	Методические подходы к работе с детьми разного возраста.	Лекция	2	Педагогический анализ.
8	октябрь	Педагогический стиль вожатого. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде.	Лекция	2	Педагогический анализ.
<b>Раздел 3. Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий ( 10 ч.)</b>					
9	октябрь	Разновидности праздников. Методика написания сценария .	Лекция	2	Педагогический анализ.
10	ноябрь	Разновидности праздников. Методика написания сценария .	Работа в группах	2	Разработка сценария.
11	ноябрь	Проведение праздника.	Практическая работа	2	Педагогический анализ.
12	ноябрь	Проведение праздника .	Практическая работа	2	Педагогический анализ.
13	декабрь	Необходимость проведения тематических	Лекция	2	Педагогический анализ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

		дней в лагере.			
<b>Раздел 4. Методика коллективных творческих дел. Проектная деятельность(8 ч).</b>					
14	декабрь	Методика коллективных творческих дел.	Лекция	2	Педагогический анализ.
15	декабрь	Виды КТД.	Работа в группах	2	Педагогический анализ.
16	декабрь	Моделирование КТД и методика их проведения. <b>Промежуточная аттестация.</b>	Лекция	2	Разработка КТД. <b>Творческая работа.</b>
17	январь	Проектная деятельность. Виды проектов.	Практическая работа	2	Защита проектов.
<b>Раздел 5. Игры как развивающий фактор, виды игр( 10 ч)</b>					
18	январь	Классификация игр. Требования к их проведению.	Лекция	2	Формирование папки «Игры»
19	январь	Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий.	Беседа, практическая работа	2	
20	февраль	Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж. Проигрывание ситуаций. Анализ игры.	Работа в группах	2	Формирование папки «Игры»
21	февраль	Эффективность игры.	Беседа	2	Формирование папки «Игры»
22	февраль	Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.	Работа в группах	2	Формирование папки «Игры»
<b>Раздел 6. Основы медицины( 10 ч)</b>					
23	февраль	Основы медицины. Действия водителя в экстремальных ситуациях. Оказание ПМП.	Лекция	2	Педагогический анализ.
24	март	ПМП при остановке дыхания, обмороке, болях в области живота.	Лекция.	2	Тренинг.
25	март	ПМП при носовом кровотечении, солнечном и тепловом ударах.	Лекция, практическая работа	2	Тренинг.
26	март	ПМП при отравлении, попадании инородного тела в дыхательные пути.	Лекция, практическая работа.	2	Тренинг.
27	март	ПМП при переломах, поражении электрическим током.	Лекция, практическая работа	2	Тестирование.
<b>Раздел 7. Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков(6 ч)</b>					
28	апрель	Оформительский практикум. Основные виды декоративно-оформительских работ.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ.
29	апрель	Элементарные шрифты. Фон. Детская стенная газета. Отрядный уголок.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ отрядных уголков.
30	апрель	Праздничное оформление. Визитка. Объявление. Бумажная пластика.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ.
<b>Раздел 8. Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг( 6 ч.)</b>					
31	апрель	Психология	Лекция	2	Педагогический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

		взаимодействия. Проблемы поведения детей в условиях лагерной смены.			анализ.
32	май	Психологический климат во временном детском коллективе. Формы и виды ведущей деятельности в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей.	Лекция	2	Педагогический анализ.
33	май	Методы разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	Беседа	2	Тренинг.
<b>Раздел 9. Презентация творческих проектов, работ, программ(2 ч.).</b>					
34	май	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Презентация</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
Итого:				68	

## V. Описание материально-технического обеспечения

### 5.1. Дидактические материалы:

1. Дидактические игры.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение:

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц и др.
2. Интерактивная доска.
3. Ноутбук.
4. Принтер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Манекены.
7. Медицинские аптечки первой помощи.

### 5.3. Фото- и видеоматериалы по изучаемым разделам.

Интернет-источники:

1. <http://letoby.narod2.ru/metod.html>
2. <http://summercamp.ru/>
3. <http://ped-kopilka.ru/>
4. <http://organizatoram-letnej-ozdorovitelnoj-kampani/>

### 5.4. Литература:

1. Дерзай, вожатый!/авт.-сост. О.И.Дегтярева. – Хабаровск, Краевой Дом молодежи, 2010. - 82с.
2. «Вожатый – старт в профессию».(Сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.), М: Пед. о-во России,2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

3. Опыт работы Всероссийского детского центра «Орленок». · Методические рекомендации С.А. Шмакова, С.Д. Поляковой, И.И. Фришман.  
(<https://navigator.edu54.ru/program/1496-programma-dlya-vozhatykh-kapitany-schastlivogo-detstva>)

**Литература, рекомендуемая для родителей и детей:**

1. Лопатина Н., Скребцова М. 600 творческих игр для больших и маленьких. -Амрита, 2014.
2. Млодик И. Современные дети и их несовременные родители. – «Генезис», 2015.
3. Энсани Р. Ш. Мастер-класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам. - Учитель,2013.
4. 3333 каверзных вопроса и ответа. Издательство: Рипол Классик, 2011.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
на учебный год

**Цель:** создание педагогических условий для личностного развития учащихся

**Задачи:**

- воспитание коммуникативной культуры
- расширение кругозора учащихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

- воспитания уважения к семейным ценностям
- воспитание творческой активности

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Сентябрь	Мероприятие «Давайте познакомимся»	Центр «Точка роста»
2.	Октябрь	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Центр «Точка роста»
3.	Ноябрь	Мероприятие ко Дню матери в России	Центр «Точка роста»
4.	Декабрь	1. Видеоролик «День героев Отечества» 2. Участие в новогодних мероприятиях	Центр «Точка роста»
5.	Январь	«Польза и вред шоколада». Беседа	Центр «Точка роста»
6.	Февраль	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Актовый зал школы
7.	Март	Мероприятия ко Дню 8 марта	Актовый зал школы
8.	Апрель	Беседа «Проблемы экологии»	Центр «Точка роста»
9.	Май	Беседа «Безопасные каникулы»	Центр «Точка роста»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.  
ПОЧИНКА**, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись



## Приложение

### 5.5. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (к зачету):

1. Специфика деятельности вожатого в лагере.
2. Организация временного детского коллектива.
3. Сущность планирования организационного периода.
4. Специфика основного периода.
5. Организация заключительного периода смены.
6. Роль и виды коллективных творческих дел.
7. Методика моделирования КТД.
8. Методика организации и проведения КТД.
9. Требования к проведению игр.
10. Виды игр. Краткая характеристика.
11. Параметры имиджа вожатого.
12. Игры как развивающий фактор в воспитательном процессе.
13. Основные виды художественно-оформительских работ.
14. Требования к оформлению отрядного уголка и стенгазеты.
15. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
16. Техника безопасности на мероприятиях.
17. Мотивация включения детей в различные виды деятельности.
18. Методические подходы при работе с детьми разного возраста.
19. Разработка мини-проектов в ЛОУ.
20. Требования к ведущему мероприятий.
21. Формы мероприятий.
22. Формы наградной продукции.
23. Композиционное построение сценария.
24. Речёвки, кричалки, девизы.
25. Массовые песни и танцы в лагере.
26. Самоуправление в лагере.

## 5.6. Сертификат

### СЕРТИФИКАТ

участника программы «Школа подготовки водителей»

Выдан \_\_\_\_\_

Удостоверяет, что он(а) принимал(а) участие в курсовой подготовке по программе «Школа подготовки водителей».

Объем курсовой подготовки – 68 часов.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы :

Л.В. Антоненкова

Заместитель директора  
по воспитательной работе:

Л.В. Макарова