

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 им. А. Твардовского г. Починка**

Принята на заседании педагогического совета от «08» августа 2024 г. Протокол №__1__	Утверждаю: Руководитель Центра Точка роста _____/Н. Э. Бурцева « 29 » августа 2024г.	Утверждаю: Директор МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского _____/Л.В.Антоненкова « 30 » августа 2024г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школа подготовки водителей»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Гавриленкова Жанна Валерьевна,
педагог дополнительного образования.

г. Починок
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна**

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

Оглавление

Пояснительная записка	3
1.1 Нормативные документы.	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности программы	4
1.5. Адресат программы	4
1.6. Объем программы	4
II. Форма и режим занятий	4
2.1. Формы организации образовательного процесса:	4
2.2. Наполняемость группы.....	4
2.3. Виды занятий.....	4
2.4. Срок освоения программы	5
2.5. Режим занятий.....	5
III. Общая характеристика курса	5
3.1. Цель	5
3.2. Задачи.....	5
3.3. Планируемые результаты освоения курса	5
3.4. Формы аттестации/контроля.....	7
3.5. Оценочные материалы.....	7
IV. Содержание учебного плана	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Содержание.....	8
4.3. Календарный учебный график.....	10
V. Описание материально-технического обеспечения	12
5.1. Дидактические материалы:	12
5.2. Материально-техническое обеспечение:	12
5.3. Фото- и видеоматериалы по изучаемым разделам.....	12
5.4. Литература.....	12
VI. Приложение	16
6.1. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (к зачету):	16
6.2. Сертификат.....	17

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа подготовки водителей» для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, разработана на основе авторских идей.

1.1 Нормативные документы.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- Устав МБОУ СШ № 1 им. А.Твардовского (учреждения дополнительного образования).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка на 2024 – 2025 уч. г.

1.2. Направленность программы

Образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе программ:

1. «Вожатый – старт в профессию».(Сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);
2. Опыт работы Всероссийского детского центра «Орленок», методических рекомендаций С.А.Шмакова, С.Д.Полякова, И.И.Фришман.

1.3. Актуальность программы

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер и др. Педагогика для нашей страны - это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы с подростками - подготовка кадров для работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МБОУ средняя школа № 1 им. А. Твардовского г. Починка.

Успех работы лагеря с дневным пребыванием детей во многом зависит от уровня подготовки вожатых из числа обучающихся 9 классов.

Актуальность программы «Школа подготовки вожатых» в том, что это своеобразная школа ориентации подростков на профессии: педагога, воспитателя, специалиста учреждения дополнительного образования, работника сферы культуры (режиссёр, методист, руководитель художественного коллектива).

1.4. Отличительные особенности программы

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших.

Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

1.5. Адресат программы

Данная программа предполагает обучение старшеклассников (15-16 лет), работающих в лагере дневного пребывания на базе образовательного учреждения, а также в комплексном подходе к обучению вожатых.

Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

1.6. Объем программы

Программа рассчитана: 68 часов

в 8-9 классе: - 2 часа в неделю.

II. Форма и режим занятий

2.1. Формы организации образовательного процесса:

очная, (ФЗ № 273, ст. 17, п. 2).

2.2. Наполняемость группы: 12 человек.

Состав группы: разновозрастной, постоянный. Прием детей осуществляется без особого отбора, по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Виды занятий

- лекция;
- беседа;
- работа в группах;
- практическая работа;
- КТД;
- Отрядное дело;
- Оформительский практикум.
- **теоретические занятия**, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива;
- **практические занятия**, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

2.4. Срок освоения программы

Срок реализации программы - 1 год.

Программа носит практико-ориентированный характер.

2.5. Режим занятий

8-9 класс: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 мин) с перерывом 10 минут.

III. Общая характеристика курса

3.1. Цель

Цель: подготовка вожатых для работы в детском лагере с дневным пребыванием детей.

3.2. Задачи:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

3.3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к труду педагога;
- воспитывать чувство коллективизма, гордость за причастность к общему

делу.

- Воспитывать активную жизненную позицию, ответственность, гражданственность, любовь к Родине.

Метапредметные:

- развивать у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.

Предметные:

- обучить подростков знаниям и умениям, необходимым для эффективного взаимодействия с детьми;
- ознакомить обучающихся с некоторыми особенностями педагогической деятельности, детской психологией;
- обучить основным способам взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- обучить основам управления и самоуправления.

Ожидаемые результаты

По окончании курса обучения вожатые должны знать и уметь применять на практике следующие **знания:**

- Основы методики организации культурно-развивающего досуга, социально-психологических знаний для работы с детьми разного возраста;
- Закономерности психического развития детей различных возрастных периодов;
- Основы социального благополучия и комфорта в детском коллективе;
- Условия создания воспитывающей среды в лагере;
- Основы психологии детского творчества;
- Методы и методики организации оздоровительной работы с детьми;
- Возрастные физиологические особенности детей;
- Формы и методы организации досуга детей;
- Методики и технологии творческого воспитания и развития детей;
- Основы оформительской деятельности.

Умения:

- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной деятельности);

- конструкторские (разработка творческих воспитательных дел, игр);
- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- коммуникативные (сотрудничество с детьми, подбор индивидуального подхода к ребенку);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, собственной деятельности);
- прикладные (оформление отрядного уголка, изготовление призов, изготовление костюмов и декораций для сценического действия);
- художественно - эстетические (постановка сценок, танца, организация массового пения, подбор детского репертуара).

3.4. Формы аттестации/контроля

Промежуточная аттестация: творческая работа.

Итоговая аттестация: зачет.

3.5. Оценочные материалы

Оценка готовности вожатых определяется по зачетной системе.

Оценочные материалы: вопросы для подготовки к зачету.

Каждому обучающемуся по окончании обучения выдается сертификат участника программы «Школа подготовки вожатых» (см. Приложение 1.).

IV. Содержание учебного плана

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Учебные часы			Форма аттестации /контроля
		всего часов	теория	практика	
1.	Введение. Знакомство. Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием. Философия и педагогика каникул.	10	8	2	Анкетирование
2.	Организация временного детского коллектива. Его значение в жизни ребенка. Роль и место вожатого в детском коллективе.	6	4	2	Составление отрядных уголков.
3.	Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий.	10	4	6	Разработка сценария.
4.	Методика коллективных творческих дел. Проектная деятельность.	7	4	3	Проект.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна**

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

	Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческая работа.
5.	Игры как развивающий фактор, виды игр.	8	4	4	Формирование папки «Игры»
6.	Основы медицины. Техника безопасности.	8	4	6	Тестирование.
7.	Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков.	6	-	6	Педагогический анализ отрядных уголков.
8.	Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг.	6	6	-	Тренинг.
9.	Презентация творческих проектов, работ, программ(2 ч.). Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
ИТОГО:		68	34	34	

4.2. Содержание

1. Введение. Знакомство. Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в летнем объединении. Философия и педагогика каникул.

Теория. Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, секций, профильных смен в лагере.

Практика. Творческие игровые задания на сплочение коллектива. «Есть такая профессия – педагог».

Лагерь с дневным пребыванием. Принципы работы. Приоритетные направления работы. Организация оздоровительных мероприятий. Методика организации смены в лагере. Периодизация лагерной смены. Особенности каждого периода.

2. Организация временного детского коллектива.

Роль и место вожатого в детском коллективе.

Теория. Основные особенности временного детского коллектива, его организация, разновидности. Взаимодействие взрослых и детей в лагере, создание нравственно-эмоциональной атмосферы сотрудничества и общения. *Практика.* Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Педагогическая этика. Педагогический стиль вожатого. Культура речи. Культура поведения. Отношение вожатого к своим обязанностям. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде.

3. Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий. Теория. Разновидности праздников.

Практика. Методика написания сценария. Проведение праздника. Необходимость проведения тематических дней в лагере.

4. Методика коллективных творческих дел.

Теория. Виды коллективных творческих дел:

- трудовые;

- познавательные;

- интеллектуальные;
- спортивные;
- развлекательные.

Практика. Моделирование КТД и методика их проведения. Проектная деятельность. Виды проектов.

Промежуточная аттестация (Презентация творческих проектов, работ, программ.)

Практика. Творческая работа. Дети представляют свои творческие сценарии игр или игровых программ.

5. Игры как развивающий фактор, виды игр.

Теория. Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры.

Практика. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

6. Основы медицины.

Теория. Действия вожатого в экстремальных ситуациях. Способы искусственного дыхания.

Практика. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении (носовом кровотечении), солнечном ударе, укусе насекомыми (осами, пчелами и т.д.), при ушибе, отравлении, при попадании инородного тела в дыхательные пути, при переломе конечностей, обмороке, поражении электрическим током, при болях в области живота и т.д. Соблюдение техники безопасности при проведении различных общих лагерных и отрядных мероприятий. Техника безопасности при организации игр, походов, экскурсий, кружковой работы. Правила дорожного движения.

7. Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков.

Теория. Основные виды декоративно-оформительских работ. Элементарные шрифты. Фон. Способы наложения фона. Детская стенная газета. Отрядный уголок.

Практика. Праздничное оформление. Развитие творческой личности с помощью организации выставок художественно-прикладного характера. Визитка. Объявление. Изготовление призов. Бумажная пластика.

8. Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг. Работа с социальными категориями детей.

Теория. Психолого-педагогические особенности воспитания в оздоровительном лагере. Проблемы поведения детей и подростков в условиях лагерной смены. Психологический климат и благополучия во временном детском коллективе. Формы и виды ведущей деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей. Влияние темперамента и характера детей на проявление и активности в жизни временного детского коллектива. Мотивация включения детей в личностно значимые виды деятельности.

Виды общения как часть коммуникативной деятельности вожатого.

Практика. Методы разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

9. Презентация творческих проектов, работ, программ (2 ч.).

Итоговая аттестация

(Презентация творческих проектов, работ, программ.)

Практика. Дети представляют свои творческие проекты, сценарии, оформительские работы, картотеки и др.

4.3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Введение. Знакомство. Содержание воспитательной и оздоровительной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием. Философия и педагогика каникул. (10 ч.)					
1	сентябрь	Введение. Знакомство с профессией. Инструктаж по ТБ.	Беседа	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
2	сентябрь	Творческие игровые задания на сплочение коллектива .	Работа в группах	2	Защита творческих работ.
3	сентябрь	Лагерь с дневным пребыванием. Принцип работы.	Лекция	2	Педагогический анализ.
4	сентябрь	Методика организации смены в лагере.	Лекция	2	Педагогический анализ.
5	октябрь	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных смен в лагере.	Лекция	2	Педагогический анализ.
Раздел 2. Организация временного детского коллектива. Его значение в жизни ребенка. Роль и место вожатого в детском коллективе.(6 ч)					
6	октябрь	Организация временного детского коллектива	Практическое занятие	2	Педагогический анализ.
7	октябрь	Методические подходы к работе с детьми разного возраста.	Лекция	2	Педагогический анализ.
8	октябрь	Педагогический стиль вожатого. Модели организации жизнедеятельности детей в отряде.	Лекция	2	Педагогический анализ.
Раздел 3. Методика проведения общелагерных праздников и отрядных мероприятий (10 ч.)					
9	октябрь	Разновидности праздников. Методика написания сценария .	Лекция	2	Педагогический анализ.
10	ноябрь	Разновидности праздников. Методика написания сценария .	Работа в группах	2	Разработка сценария.
11	ноябрь	Проведение праздника.	Практическая работа	2	Педагогический анализ.
12	ноябрь	Проведение праздника .	Практическая работа	2	Педагогический анализ.
13	декабрь	Необходимость проведения тематических	Лекция	2	Педагогический анализ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

		дней в лагере.			
Раздел 4. Методика коллективных творческих дел. Проектная деятельность(8 ч).					
14	декабрь	Методика коллективных творческих дел.	Лекция	2	Педагогический анализ.
15	декабрь	Виды КТД.	Работа в группах	2	Педагогический анализ.
16	декабрь	Моделирование КТД и методика их проведения. Промежуточная аттестация.	Лекция	2	Разработка КТД. Творческая работа.
17	январь	Проектная деятельность. Виды проектов.	Практическая работа	2	Защита проектов.
Раздел 5. Игры как развивающий фактор, виды игр(10 ч)					
18	январь	Классификация игр. Требования к их проведению.	Лекция	2	Формирование папки «Игры»
19	январь	Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий.	Беседа, практическая работа	2	
20	февраль	Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж. Проигрывание ситуаций. Анализ игры.	Работа в группах	2	Формирование папки «Игры»
21	февраль	Эффективность игры.	Беседа	2	Формирование папки «Игры»
22	февраль	Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.	Работа в группах	2	Формирование папки «Игры»
Раздел 6. Основы медицины(10 ч)					
23	февраль	Основы медицины. Действия водителя в экстремальных ситуациях. Оказание ПМП.	Лекция	2	Педагогический анализ.
24	март	ПМП при остановке дыхания, обмороке, болях в области живота.	Лекция.	2	Тренинг.
25	март	ПМП при носовом кровотечении, солнечном и тепловом ударах.	Лекция, практическая работа	2	Тренинг.
26	март	ПМП при отравлении, попадании инородного тела в дыхательные пути.	Лекция, практическая работа.	2	Тренинг.
27	март	ПМП при переломах, поражении электрическим током.	Лекция, практическая работа	2	Тестирование.
Раздел 7. Оформительский практикум. Приемы оформления отрядных уголков(6 ч)					
28	апрель	Оформительский практикум. Основные виды декоративно-оформительских работ.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ.
29	апрель	Элементарные шрифты. Фон. Детская стенная газета. Отрядный уголок.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ отрядных уголков.
30	апрель	Праздничное оформление. Визитка. Объявление. Бумажная пластика.	Оформительский практикум	2	Педагогический анализ.
Раздел 8. Психология взаимодействия. Коммуникативный тренинг(6 ч.)					
31	апрель	Психология	Лекция	2	Педагогический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

		взаимодействия. Проблемы поведения детей в условиях лагерной смены.			анализ.
32	май	Психологический климат во временном детском коллективе. Формы и виды ведущей деятельности в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей.	Лекция	2	Педагогический анализ.
33	май	Методы разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	Беседа	2	Тренинг.
Раздел 9. Презентация творческих проектов, работ, программ(2 ч.).					
34	май	Итоговая аттестация	Презентация	2	зачет
Итого:				68	

V. Описание материально-технического обеспечения

5.1. Дидактические материалы:

1. Дидактические игры.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

1. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц и др.
2. Интерактивная доска.
3. Ноутбук.
4. Принтер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Манекены.
7. Медицинские аптечки первой помощи.

5.3. Фото- и видеоматериалы по изучаемым разделам.

Интернет-источники:

1. <http://letoby.narod2.ru/metod.html>
2. <http://summercamp.ru/>
3. <http://ped-kopilka.ru/>
4. <http://organizatoram-letnej-ozdorovitelnoj-kampani/>

5.4. Литература:

1. Дерзай, вожатый!/авт.-сост. О.И.Дегтярева. – Хабаровск, Краевой Дом молодежи, 2010. - 82с.
2. «Вожатый – старт в профессию».(Сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.), М: Пед. о-во России,2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

3. Опыт работы Всероссийского детского центра «Орленок». · Методические рекомендации С.А. Шмакова, С.Д. Поляковой, И.И. Фришман.
(<https://navigator.edu54.ru/program/1496-programma-dlya-vozhatykh-kapitany-schastlivogo-detstva>)

Литература, рекомендуемая для родителей и детей:

1. Лопатина Н., Скребцова М. 600 творческих игр для больших и маленьких. -Амрита, 2014.
2. Млодик И. Современные дети и их несовременные родители. – «Генезис», 2015.
3. Энсани Р. Ш. Мастер-класс и сценарии к конкурсам, праздникам, торжествам. - Учитель,2013.
4. 3333 каверзных вопроса и ответа. Издательство: Рипол Классик, 2011.

**ПЛАН
воспитательной работы
на учебный год**

Цель: создание педагогических условий для личностного развития учащихся

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры
- расширение кругозора учащихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

- воспитания уважения к семейным ценностям
- воспитание творческой активности

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	Сентябрь	Мероприятие «Давайте познакомимся»	Центр «Точка роста»
2.	Октябрь	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Центр «Точка роста»
3.	Ноябрь	Мероприятие ко Дню матери в России	Центр «Точка роста»
4.	Декабрь	1. Видеоролик «День героев Отечества» 2. Участие в новогодних мероприятиях	Центр «Точка роста»
5.	Январь	«Польза и вред шоколада». Беседа	Центр «Точка роста»
6.	Февраль	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Актовый зал школы
7.	Март	Мероприятия ко Дню 8 марта	Актовый зал школы
8.	Апрель	Беседа «Проблемы экологии»	Центр «Точка роста»
9.	Май	Беседа «Безопасные каникулы»	Центр «Точка роста»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА**, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

Приложение

5.5. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации (к зачету):

1. Специфика деятельности вожатого в лагере.
2. Организация временного детского коллектива.
3. Сущность планирования организационного периода.
4. Специфика основного периода.
5. Организация заключительного периода смены.
6. Роль и виды коллективных творческих дел.
7. Методика моделирования КТД.
8. Методика организации и проведения КТД.
9. Требования к проведению игр.
10. Виды игр. Краткая характеристика.
11. Параметры имиджа вожатого.
12. Игры как развивающий фактор в воспитательном процессе.
13. Основные виды художественно-оформительских работ.
14. Требования к оформлению отрядного уголка и стенгазеты.
15. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
16. Техника безопасности на мероприятиях.
17. Мотивация включения детей в различные виды деятельности.
18. Методические подходы при работе с детьми разного возраста.
19. Разработка мини-проектов в ЛОУ.
20. Требования к ведущему мероприятий.
21. Формы мероприятий.
22. Формы наградной продукции.
23. Композиционное построение сценария.
24. Речёвки, кричалки, девизы.
25. Массовые песни и танцы в лагере.
26. Самоуправление в лагере.

5.6. Сертификат**СЕРТИФИКАТ****участника программы «Школа подготовки водителей»**Выдан _____

Удостоверяет, что он(а) принимал(а) участие в курсовой подготовке по программе «Школа подготовки водителей».

Объем курсовой подготовки – 68 часов.

«__» _____ 20__ г.

Директор школы :

Л.В. Антоненкова

Заместитель директора
по воспитательной работе:

Л.В. Макарова