

Министерство образования и науки Смоленской области
Отдел образования администрации муниципального образования
«Починковский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 им. А. Твардовского г. Починка

| | | |
|--|--|---|
| Принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г. | Утверждаю: Руководитель Центра Точка роста Н. Э. Бурцева «29» августа 2024г. | Утверждаю: Директор МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского Приказ № 156б от «30» августа 2024г. _____/Л.В.Антоненкова |
|--|--|---|

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

в сетевой форме реализации
социально-гуманитарной направленности
«Английский без барьеров»

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Петроченкова П. А.

ПОЧИНОК, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна**

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в сетевой форме реализации "Английский без барьеров" реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеет социально-гуманитарную направленность.
2. Программа разработана на основе: следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
 - Сан-Пин к устройству, содержанию и организации деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242;
 - Договор сетевого взаимодействия и сотрудничества Смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия», расположенным по адресу: г. Смоленск, ул. Парковая, д. 20 в лице директора Ольги Викторовны Ивановой, и _Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 1 им. А. Твардовского города Починка, расположенным по адресу: г. Починок Смоленской области, ул. Коммунистическая, д. 2а, в лице директора Людмилы Викторовны Антоненковой от 01.09.2022 года.

3. Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

. - СОГБОУ с интернатом «Лицей Кирилла и Мефодия» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы; осуществляет методическую помощь;

- МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского города Починка отвечает за реализацию содержательной части программы, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к мероприятиям различных уровней с участием специалиста образовательной организации, является базой для проведения теоретических и практических занятий творческого объединения.

Внедрение программ сетевого взаимодействия позволит достичь следующих качественных изменений в системе дополнительного образования:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса, на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- решение задач интеграции и преемственности различных уровней образования;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся и их родителей.

Образовательный контент размещается на программной платформе по адресу: <https://meet.google.com/taq-rzwh-bqq>

Новизна программы

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства с целью вовлечения детей из отдалённой сельской местности в образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский без барьеров». В условиях реализации образовательных стандартов использование сетевых и дистанционных форм обучения – это важная часть эффективного образовательного процесса, способствующая успешному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, компонент формирования успешного и конкурентоспособного специалиста на рынке труда. Программа позволяет детям разного возраста и из разных районов преодолеть языковой барьер, сформировать коммуникативные навыки, выявить свой творческий потенциал.

Данная программа, несомненно, **актуальна**, так как связана с социальным заказом общества по подготовке ребенка к жизни, где знания иностранных языков - непереносимое условие успешного общения, средство углубления знания, а зачастую и сфера профессиональной деятельности.

Программ по изучению иностранных языков существует множество. Их основные недостатки: фрагментарность или же отсутствие учета современного уровня материальной базы учебных заведений.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для

успешного интеллектуального развития ребенка, что необходимо ребенку для успешного участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

На завершающем этапе (6-7 классы) совершенствуются все полученные школьниками знания, навыки и умения, язык используется как действенное средство углубления знания в разных областях науки, техники и культуры, что помогает свободно участвовать в языковых олимпиадах разных уровней.

Таким образом, данная программа обучения английскому языку соответствует в основном начальному и захватывает средний этап обучения.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что, объединяя имеющиеся в распоряжении педагога интересные отечественные и зарубежные методики, классические и новейшие аудио и видеокурсы, дает возможность ребенку 13-14 лет (с уровнем способностей от минимального до одаренного, с уровнем знаний от нулевого до выше среднего) получить прочные знания.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 13-14 лет (6-7 классы)

Количество детей, находящихся одновременно в группе, не более 12 человек

Объем учебного времени: 72 часа.

Срок реализации: 2024-2024 учебный год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма организации образовательного процесса: очно - заочная, групповая, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации программы

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение: доступ к интернету.

Оборудование: учебные доски, магнитные доски, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор, сканер, принтер, копировальный аппарат.

Информационное обеспечение: учебно - методические комплекты книг по каждому году обучения.

Кадровое обеспечение: - квалифицированный педагог дополнительного образования МОУ СШ № 1

- методисты и педагоги СОГБОУ «Лицея имени Кирилла и Мефодия»

Цель программы «Английский без барьеров» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

1. Образовательные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Метапредметные:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

3. Личностные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты

После окончания обучения учащиеся должны знать:

- аудирование: понимать на слух английскую речь в нормальном темпе, построенную на изученном материале, время звучания 2 минуты (1% незнакомых слов в тексте);
- диалог: уметь вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, выражая согласие, одобрение, неодобрение (четыре реплики с каждой стороны), основная форма диалог-расспрос;
- монологическая речь: высказываться без предварительной подготовки в соответствии с заданными коммуникативными задачами; основные формы: монолог-описание, монолог-рассказ, объем - 6 фраз;
- чтение: с полным пониманием впервые предъявленного текста, построенного на программном материале, содержащего до 2% незнакомых слов, не являющихся фундаментальными для понимания или поясняемыми в справочном материале; скорость чтения - 60 слов в минуту;
- письмо: правописание всех изученных слов и фраз, словообразование, умение делать выписки из текста для чтения.
- определять тему, делать выписки;

Программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы самостоятельной домашней работы, как чтение, теле-, видеопросмотр,.

Форма аттестации: текущий контроль знаний осуществляется методом анализа творческой работы ребенка на занятии в форме опроса, тестирования, анкетирования, результатов выполнения практических заданий. Большое значение придается самооценке, самоконтролю.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, анкетирование и тестирование.

Учебно-тематический план обучения

| № П\п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
|-------|---|------------------|----------|-------|-------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. О себе. | 2 | 2 | 4 | Тест |
| 2 | Осень. | 2 | 2 | 4 | Диалоги. |
| 3 | Семья. | 2 | 2 | 4 | Аудирование. Проект |
| 4 | Мой город | 2 | 2 | 4 | Тест. Аудирование |
| 5 | Мой друг. | 2 | 2 | 4 | Диалоги |
| 6 | Хобби и спорт. | 2 | 2 | 4 | Аудирование. Тест. |
| 7 | Дни недели. | 2 | 2 | 4 | Тест. Аудирование |
| 8 | Мой дом. | 2 | 2 | 4 | Диалоги |
| 9 | Игры и игрушки. | 2 | 2 | 4 | Конкурс |
| 10 | Праздники. Подарки. Покупки. | 2 | 2 | 4 | Аудирование, Игра- постановка |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|------------------|
| 11 | Моё любимое время года | 2 | 2 | 4 | Тест |
| 12 | Визитка. Письма друзьям. | 2 | 2 | 4 | Письмо |
| 13 | Флора и фауна. Наши любимцы | 2 | 2 | 4 | Монолог |
| 14 | Гаджеты и подростки. | 2 | 2 | 4 | Аудирование, |
| 15 | Учиться - это весело. | 2 | 2 | 4 | Лексическая игра |
| 16 | Вечеринки друзей. | 2 | 2 | 4 | Тест |
| 17 | Знать и понимать друг друга. | 2 | 2 | 4 | Проект |
| 18 | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 2 | 2 | 4 | Викторина |
| | Итого | 36 | 36 | 72 | |

Содержание учебного курса

Тема 1. Вводное занятие. О себе. (4 ак.ч.)

Теория. Цели, задачи и содержание программы обучения на. Инструктаж по технике безопасности. 1. О себе. Техника чтения. Повторение лексики по стандартным фразам из учебника.

Практика Грамматика: артикль; местоимение; единственное и множественное число существительных; отрицание.

Тема 2. Осень (4 ак. ч.)

Теория. Техника чтения. Повторение лексики по стандартным фразам из учебника.

Практика. Грамматика: артикль; местоимение; единственное и множественное число существительных.

Тема 3. Моя семья (4 ак.ч.)

Теория. Моя семья. Настоящее время. Звуки в окончаниях. Утверждение, отрицание, вопрос, ответ.

Практика. Проект «Моя семья».

Тема 4. Мой город (4 ак. ч.)

Теория. Мой город. Прошедшее и настоящее время. Звуки и окончания. Утверждение, отрицание, вопрос, ответ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

Практика. Сочинение о родном городе.

Тема 5. Мой друг. (4 ак.ч.)

Теория. Мой друг. Школа: предметы, кабинет, школьные принадлежности. Грамматика: простое настоящее, прошедшее, будущее время.

Практика. Расписание уроков на английском языке. Аудирование.

Тема 6. Хобби и спорт (4 ак. ч.).

Теория. Хобби и спорт. Мои увлечения. Спортивная лексика. Грамматика: простое настоящее, прошедшее, будущее время.

Практика. Описание погоды. Рассказываем о любимом времени года и активных действиях-забавах. Аудирование.

Тема 7. Дни недели (4 ак.ч.)

Теория. Дни недели. Который час? Мой день.

Практика. Учимся правильно расставлять слова в предложении. Игра «Который час».

Тема 8. Мой дом (4 ак.ч.)

Теория. Мой дом. Моя комната.

Практика. Рассказ о своей квартире.

Тема 9. Игры и игрушки(4 ак.ч.)

Теория. Игры и игрушки. Грамматика: наречия, прилагательные, притяжательный падеж существительных и местоимений.

Практика. Мои любимые игры. Диалог покупка игрушки в магазине. Настольные игры в России и Англии.

Тема 10. Праздники. Подарки. Покупки (4 ак.ч.)

Теория. Хобби. Праздники. Вечеринки. Указательные местоимения. Поздравительные стихи и песенки.

Практика. Поздравительные открытки. Вопросы и краткие ответы.

Тема 11. Мое любимое время года(4 ак.ч.)

Теория. Твое свободное время и твои друзья. Грамматика: причастие I и II стандартных и нестандартных глаголов.

Практика. Сочинение «Хобби» или «Спорт» по выбору учащихся.

Тема 12. Визитка. Письма друзьям.(4 ак.ч.)

Теория. Визитка на английском языке. Модальные глаголы. Прошедшее время.

Практика. Составление приглашения другу.

Тема 13. Флора и фауна. Наши любимцы.(4 ак.ч.)

Теория. Степени сравнения прилагательных. Домашние и дикие животные. В зоопарке.

Практика. Составление вопросов к тексту.

Тема 14. Гаджеты и подростки (4 ак.ч.)

Теория. Умение сравнить предметы и выражать свое мнение.

Практика. Викторина.

Тема 15. Учиться - это весело! (4ч)

Теория. Предлоги. Наречия времени. Школьные предметы. Расписание уроков.

Практика. Составление своего расписания. Рассказ о любимом предмете.

Тема 16. Вечеринки друзей. (4ч)

Теория. Бронирование столика в ресторане. Заказ билета в театр.

Практика. Диалоги в театре, цирке. Устраиваем пикник.

Тема 17. Знать и понимать друг друга. (4ч)

Теория. Языки разных стран и народов, традиции жесты знаки.

Практика. Письмо-сочинение «У нас так много общего» (тему можно определить в ходе занятия)

Тема 18. Современные транспортные средства-источники повышенной опасности (4 ак.ч.)

Теория. Правила дорожного движения. Техника безопасности на дорогах.

Практика. Викторины, олимпиады, конкурсы.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2024г., окончание – 31.05.2025г.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия по ДООП «Английский без барьеров» проводятся 2 раза в неделю.

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------|----------|--------------------------|------------------------------------|--------------|---|
| 1 | Сентябрь | Вводное занятие. О себе. | Лекция. Комбинированное занятие | 4 | Тест на психологическую готовность к данному виду обучения, определение уровня знаний |
| 2 | | Осень | Комбинированное | 4 | Аудирование |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK)

Простая подпись

| | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|---|---|
| | | | занятие | | |
| 3 | Октябрь | Моя семья | Комбинированное занятие, защита проектов | 4 | Проект |
| 4 | | Мой город | Комбинированное занятие | 2 | Сочинение |
| | | | Практическое занятие по развитию речи | 2 | |
| 5 | Ноябрь | Мой друг | Комбинированное занятие | 4 | Аудирование |
| 6 | | Хобби и спорт | Комбинированное занятие | 4 | Аудирование |
| 7 | Декабрь | Дни недели | Комбинированное занятие | 2 | Тест |
| | | | Итоговое занятие | 2 | |
| 8 | | Мой дом | Комбинированное занятие | 4 | Аудирование |
| 9 | Январь | Игры и игрушки | Чат-занятие | 4 | Викторина |
| 10 | | Праздники. Подарки. Покупки | Комбинированное занятие | 2 | Конкурс «Презентация лучшего праздника» |
| | | | Занятие-конкурс | 2 | |
| 11 | Февраль | Мое любимое время года | Комбинированное занятие | 2 | Тест |
| | | | Итоговое занятие | 2 | |
| 12 | | Визитка. Письма друзьям | Комбинированное занятие | 4 | Аудирование |
| 13 | Март | Флора и фауна. Наши любимцы | Комбинированное занятие | 2 | Тест |
| | | | Самостоятельная работа | 2 | |
| 14 | | Гаджеты и подростки | Викторина | 4 | Викторина |
| 15 | Апрель | Учиться – это весело! | Комбинированное занятие | 2 | Тест |
| | | | Самостоятельная работа | | |
| 16 | | Вечеринки друзей | Комбинированное занятие | 4 | Аудирование |
| 17 | Май | Знать и понимать друг друга | Комбинированное занятие | 2 | Письмо-сочинение «У нас так много общего» |
| | | | Практическое занятие | 2 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А. ТВАРДОВСКОГО Г.
ПОЧИНКА, Антоненкова Людмила Викторовна

09.09.24 14:14 (MSK) Простая подпись

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------|
| 18 | | Современные транспортные средства-источники повышенной опасности | Комбинированное занятие. Итоговый контроль | 4 | Олимпиада |
|----|--|--|--|---|-----------|

Методическое обеспечение программы

Таблицы, интерактивные тексты с заданиями, анимационные картинки.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих **методов**:

- ▶ объяснительно-иллюстративный,
- ▶ репродуктивный,
- ▶ эвристический,
- ▶ исследовательский.

Способы и формы работы: все занятия в рамках данного курса делятся на теоретические и практические. В педагогическом арсенале руководителя курса следующие формы занятий: лекции-рассказы, беседы, практические упражнения и игры, тренинги, творческие олимпиады, игры и конкурсы. Возможно взаимное интегрирование практики и теории в ходе учебного процесса. Особое внимание программа уделяет конечным практическим результатам обучения.

Типы занятий: групповые занятия, теоретические (лекционные) и практические (письменные работы, семинары, конкурсы, научно-практические конференции, учебные игры, проверочные работы, тематические проекты).

Содержание курса соответствует современным **образовательным технологиям**, отраженным:

- в принципах обучения (доступности, индивидуальности, преемственности, результативности); дидактических принципах, затрагиваемых компьютерными технологиями передачи информации и общения:
 - принцип активности;
 - принцип самостоятельности;
 - принцип сочетания коллективных и индивидуальных форм учебной работы;
 - принцип мотивации;
 - принцип связи теории с практикой;
 - принцип эффективности.
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- - в средствах обучении (перечне необходимого оборудования).

Педагогические технологии:

- икт –технология дистанционного обучения
- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,

- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм занятия. Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Список литературы

Методическая литература для педагога

1. Баканова И.Ю., Береговая Н.В., Брюсова Н.Г. и др. *Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы.* - М.: Дрофа, 1999.
2. Клементьева Т.Б. *Счастливый английский: Занимательные упражнения и игры. Кн. 1.* - М.: Дрофа - Олимп, 1995.
3. Клементьева Т.Б. *Английские времена в картинках и играх.* - М.: Просвещение, 1996.
4. Дубровин М.И., *Иллюстративная грамматика английского языка,* - М.: Просвещение, 1986
5. Агакеян И.П., *Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена,* Р-н-Д: Феникс, 2000
6. Выборова Г., *Сборник упражнений по английской грамматике,* - М.: АСТ-Пресс, 2000
7. Дж. Стайнберг, *110 игр на уроках английского языка,* М.: Астрель, 2006
8. Пучкова Ю.Я. *Игры на уроках английского языка,* М.: Астрель, 2005
9. Гичева Н., Дворжец О, *1200 тестов по английскому языку.*